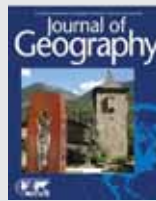


● مجله جغرافیا

Journal of Geography
Vol. 118, 2019, Issue. 2



فهرست مقالات شماره ۲ از دوره ۱۱۸ سال ۲۰۱۹ مجله جغرافیا^۲ به ترتیب زیر است:
 ادراکات دانشجویان از مشارکتشان با استفاده از نقشه‌های GIS / اسوهی ای. اکیبور و

الن جی. فوستر

دانشجو معلمان جغرافیا تحت تعلیم تفکر سیستمی و یادگیری اشتراکی در آموزش محیطزیست / شالک راس و آنت

هی

آموزش تقسیم دیجیتال / بارنی وارف

شایستگی‌های جغرافیا: تغییرات ایالتی و منطقه‌ای در فرصت‌های رسمی برای یادگیری جغرافیا در ایالات متحده، ۱۵-۲۰۰۵ / مارک سی جونز و مارکوس لونا

● مجله جغرافیا در آموزش عالی

Journal of Geography in Higher Education
Vol. 43, 2019, Issue. 1



فهرست مقالات شماره ۱ از دوره ۴۳ سال ۲۰۱۹ مجله جغرافیا در آموزش عالی^۵ به

ترتیب زیر است:

تکامل برنامه‌ها و سرفصل‌های درسی - چالش‌های جغرافیای طبیعی / جان لوین و کنت جی. گریگوری
 بهبود فرایندهای یادگیری جغرافیای طبیعی از طریق

استفاده از عکس‌های چشم‌انداز در کلاس / پابلو فریلی - جورادو
 شبیه‌سازی منابع انرژی و آب برای دانشجویان کارشناسی جغرافیا در ایالات متحده / میچل پییز و دیگران

داستان‌پردازان کجا هستند؟ تلاشی برای مسحور ساختن (دوباره) جغرافیا از طریق نوشتن به‌عنوان روش / کاترین برلینگر
 تجارب میدانی دانشجو: طراحی برای مدرسان مختلف و آب‌وهوای

متغیر / آلیسون ژولی و دیگران
 تبدیل یک کلاس سخنرانی بزرگ به یک کلاس یادگیری ترکیبی فعال: چرا، چگونه و آنچه ما آموخته‌ایم / آنه گادلوسکا و دیگران

چه مربیگری برای من مهم است؟ / دیوید کاپلان

منابع جغرافیایی

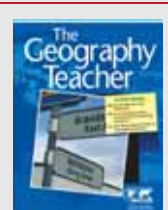
● دکتر سیدمهدی موسی کاظمی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام‌نور

● تازه‌های مجلات

● معلم جغرافیا

The Geography Teacher
Vol. 16, 2019, Issue. 1



فهرست مقالات شماره ۱ از دوره ۱۶ سال

۲۰۱۹ مجله معلم جغرافیا^۱ به ترتیب زیر است:

ژنو کمپ شورای ملی آموزش جغرافیای ایسلند.

کاوش در چشم‌اندازهای در حال تغییر و محیط‌های متنوع

در ایسلند / روبرت دلیو. موریل و ژاکلین ال. ویت

استفاده از حس مکان در کلاس درس / دین بوتزو

انرژی: انواع، ارزیابی، حفاظت / جسیکا زلوکی پالا

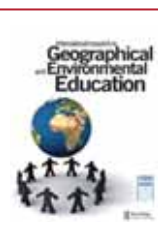
تحلیل رفتن جهان / لورا پرایس

● آموزش جغرافیا
Geographical Education
Vol. 31, 2018



فهرست مقالات دوره ۳۱ سال ۲۰۱۸ مجله آموزش جغرافیا^۱ به ترتیب زیر است:
 ✎ سخن سردبیران: سنجش در جغرافیا/ رودلین و تری بروک
 ✎ گزارش سالانه ۲۰۱۸ رئیس انجمن معلمان جغرافیای استرالیا/ تریس داگلاس
 ✎ چارچوب و روش شناسی سنجش برای مطالعه بین‌المللی روندها در سنجش جغرافیا/ میچل سالم و دیگران
 ✎ اقدام پژوهی مشارکتی: ابزاری برای ارتقای سنجش مؤثر و ایجاد دانش محتوایی آموزشی معلمان جغرافیای متوسطه/ رود لین و سوزان کالديس
 ✎ آموزش جغرافیایی که مهم است - بحث انتقادی از اعتبار پیامدی در سنجش جغرافیای مدارس/ چو هونگ چانگ و تریشیا سی او
 ✎ تأثیر آزمون‌های ملی در تمرین‌های سنجشی معلمان جغرافیا در هلند/ اریک بیچ استربوش

● تحقیقات بین‌المللی در آموزش جغرافیا و محیط‌زیست
International Research in Geographical and Environmental Education
Vol. 28, 2019, Issue 1



مقالات شماره ۱ از دوره ۲۸ سال ۲۰۱۹ مجله تحقیقات بین‌المللی در آموزش جغرافیا و محیط‌زیست^۲ به ترتیب زیر است:
 ✎ برنامه درسی، فن تعلیم و ارزیابی در آموزش جغرافیا - برای چه کسی و برای چه هدفی؟/ چيو- هونگ چانگ و جیلان کیدمن
 ✎ تفکر ارتباطی جغرافیایی دانشجویان هنگام حل اسرار/ جان کارک و دیجک و دیگران
 ✎ سنجش در آموزش جغرافیا/ لوید لین و تری بورکه
 ✎ تفکر سیستمی در جغرافیا: آیا دانش‌آموزان دبیرستان می‌توانند آن را انجام دهند؟/ مار جولین کاکس و دیگران
 ✎ مشارکت شهروندی به‌عنوان یک عامل کلیدی برای موفقیت سیاست‌های آموزشی عمومی در کاهش تغییرات اقلیمی در سنگاپور/ اندی وای
 ✎ دانش جغرافیایی قدرتمند، دانش انتقادی است که بر پایه واقع‌گرایی انتقادی باشد/ جان هاگل

● جی - ری‌دینگ؛ مجله پژوهش و فنون تعلیم در جغرافیا

J-Reading
Journal of Research and Didactics
in Geography
Vol. 7, 2018, Issue. 2



فهرست مقالات شماره ۲ از دوره ۷ سال ۲۰۱۸ مجله جی - ری‌دینگ؛ مجله پژوهش و فنون تعلیم در جغرافیا^۳ به ترتیب زیر است:
 ✎ قدرت GIS/ جک دنجرموند و کریسیانو پارسا
 ✎ بازآفرینی شهری؛ استفاده از تحلیل فضایی چندمعیاره برای توسعه مجدد سربازخانه‌های نظامی در مرکز تاریخی پیزا/ لویزا سانتینی و دیگران
 ✎ نقش داده‌های جغرافیایی و داده‌های مکانی باز در چارچوب دولت باز در عملیات مدیریت بلایا: موقعیت اضطراری زلزله مرکز ایتالیا در سال ۲۰۱۶/ پیر لویجی کارا
 ✎ روش GIS برای ارزیابی رابطه بین دوره ساخت‌وساز و نتایج انطباق با استانداردهای ایمنی ساختمان. مورد زلزله ۲۰۰۹ لاگوایلا، مرکز ایتالیا/ کریستیانو پارسا و دیگو گالینلی
 ✎ استفاده از فناوری GIS برای طراحی نواحی روستایی با انرژی بیوماس/ ایلاریا زامبون
 ✎ استفاده از GIS در باستان‌شناسی شهری اینا (سیسیل)؛ ارائه یک مدل پیش‌بینی احتمالی باستان‌شناسی/ روسلا نیکولتی
 ✎ دره میانی سینینی (ایتالیا، جنوب باسیلیکانا)؛ تحلیل قابلیت دید سایت‌های مستحکم قرون وسطایی (قرون ۱۱ تا ۱۴ میلادی)/ والنتنو ویتال
 ✎ لایه جدید میکروزون‌های ایستات: راه جدید برای خواندن آمار پوشش زمین/ استفانو موگنولی و دیگران

● ساماندهی و مدیریت سیاسی فضا در ایران



اداره بهینه امور سرزمین و ملت، اعمال سیاست‌ها، دیدگاه‌ها و ارزش‌های نظام سیاسی، کارکرد امنیتی، حقوقی و فضایی، کارکرد انتخاباتی، کارکرد سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری و کارکردهای بین‌المللی و فراملی به نحوه آمایش و ساماندهی سیاسی فضای کشور از مقیاس ملی تا محلی وابسته است. کتاب **ساماندهی و مدیریت سیاسی فضا در ایران** در دو بخش به چگونگی سازمان سیاسی فضا و اشکال و فرایندهای آن و به مدیریت سیاسی اشکال و فرایندهای موجود اختصاص یافته است. نویسندگان با تدوین این کتاب، بخشی از خلاء موجود در این حوزه را پوشش می‌دهند؛ کتاب **ساماندهی و مدیریت سیاسی فضا در ایران** تألیف دکتر محمدرضا حافظ‌نیا، دکتر زهرا احمدی‌پور و دکتر ابراهیم رومینا (اعضای هیئت‌علمی دانشگاه تربیت مدرس) در سال ۱۳۹۷ توسط انتشارات سمت در ۲۲۸ صفحه منتشر شده است. عناوین دو بخش و فصل‌های کتاب به ترتیب زیر هستند:

- بخش اول: ساماندهی سیاسی فضا
- فصل اول: مفاهیم پایه در ساماندهی سیاسی فضا
- فصل دوم: پیشینه سازمان‌دهی و مدیریت سیاسی فضا در ایران
- فصل سوم: عناصر و واحدهای تقسیمات کشوری در ایران
- فصل چهارم: عوامل مؤثر بر سازمان‌دهی سیاسی فضا در ایران
- فصل پنجم: مراحل سازمان‌دهی سیاسی فضا در ایران
- فصل ششم: نیروهای تأثیرگذار بر فرایند سازمان‌دهی سیاسی فضا
- فصل هفتم: سازمان‌دهی سیاسی فضای شهری در ایران
- فصل هشتم: ساماندهی سیاسی فضای انتخاباتی
- بخش دوم: مدیریت سیاسی فضا
- فصل نهم: سطوح مدیریت سیاسی فضا
- فصل دهم: وظایف سطوح مدیریت سیاسی فضا
- فصل یازدهم: پیشنهاد الگوی بهینه سازمان حکومت و دولت برای

ایران

● کاربرد تحلیل شبکه GIS در جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری



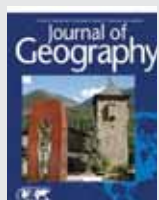
با اطمینان می‌توان گفت که GIS مقوله‌ای است جدیدتر و کامل‌تر از هر آنچه تا به حال در علوم جغرافیایی عرضه شده است. از سوی دیگر، حرکت، عامل اصلی پویایی زندگی شهری و تداوم‌بخش کلیه فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی در سطح شهرهاست. با توجه به پیچیده‌تر شدن محیط‌های شهری و گسترش روزافزون استفاده از سیستم‌های حمل‌ونقل، ازدیاد تقاضای سفرها، حجم بالای تردهای صورت‌پذیرفته و... نیاز به استفاده از تحلیل شبکه GIS به‌منظور تلفیق اطلاعات لازم در حوزه حمل‌ونقل را دوچندان می‌کند. کتاب حاضر را می‌توان نمونه‌ای منحصر به فرد از تئوری‌ها و تمرین‌های کاربردی تحلیل شبکه GIS در زمینه یافتن بهترین و نزدیک‌ترین مراکز خدمات‌رسانی، برآورد و محاسبه میزان دسترسی، تعیین نواحی خدمات‌رسانی بر اساس فاصله زمانی، آنالیز ماتریس فاصله مبدأ - مقصد و... دانست. کتاب **کاربرد تحلیل شبکه GIS در جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری** تألیف دکتر مسعود مینایی (عضو هیئت‌علمی دانشگاه فردوسی مشهد)، مهدی بازرگان و هارون هدایت در سال ۱۳۹۷ توسط انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد در ۲۷۲ صفحه منتشر شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب زیر است:

- مقدمه
- فصل اول: درآمدی بر نقش سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در حمل‌ونقل
- فصل دوم: طراحی و پیکربندی شبکه حمل‌ونقل شهری در GIS
- فصل سوم: الگوریتم‌های مسیریابی و آنالیز بهترین مسیر
- فصل چهارم: تحلیل فضایی پوشش‌دهی خدمات
- فصل پنجم: مدل‌سازی تحلیل مسیر
- فصل ششم: مکان‌گزینی مراکز خدماتی با استفاده از مدل مکان - تخصیص

و سایر معلمان علاقه‌مند به علوم جغرافیایی فراهم می‌کند. به نظر می‌رسد علی‌رغم محتوای متنوع و غنی این کتاب، فقدان مطالب مربوط به درس پژوهی در علم جغرافیا و الگوهای فعال تدریس در این حوزه و عدم ارائه شایستگی‌های تخصصی لازم برای تدریس جغرافیا، از جمله نقدهای وارد بر کتاب حاضر تلقی شوند. در نهایت، مطالعه این کتاب ارزشمند به محققان و پژوهشگران دانشگاه فرهنگیان توصیه می‌شود.

● اطلس بزرگ ایران و جهان Great Atlas of Iran & the World

نخستین اطلس بزرگ ایران و جهان با عنوان *Great Atlas of Iran & the World* اثری دیگر از استاد محمدرضا سبحان و مهندس امیرعباس سبحان با اختصاص ۱۶ صفحه ویژه ایران در آلمان به چاپ رسیده است. این اطلس هم‌زمان با بزرگداشت زنده‌یاد استاد عباس سبحان بنیان‌گذار مؤسسه جغرافیایی و کار توگرافی سبحان و پدر دانش کار توگرافی ایران (۹ اردیبهشت ۱۳۹۷)، توسط مؤسسه جغرافیایی و کار توگرافی سبحان رونمایی شد. این اطلس انگلیسی‌زبان، هم‌زمان با چاپ سایر زبان‌های فرانسه، آلمانی، ایتالیایی، هلندی و غیره (جمعا ۲۱ زبان) وارد عرصه کتاب و کتاب‌خوانی شد. در تمامی نقشه‌های منطقه خاورمیانه و جهان، نام صحیح «خلیج فارس» به زبان‌های مختلف درج شده است. تخصص ۱۶ صفحه نقشه‌های مختلف جغرافیایی عمومی، راه‌ها، اقتصادی (صنایع و معادن، کشاورزی و دام‌پروری)، آب و هوا، پراکندگی و تراکم جمعیت و... از ایران و همچنین یکایک کشورهای جهان، مجموعه کاملی را به‌عنوان یک کتاب مرجع برای مطالعه جغرافیای ایران و جهان در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد. این اطلس که به‌عنوان یک کتاب مرجع از منابع معتبر جغرافیایی جهان به‌شمار می‌رود، با نقشه‌های مفصل تمامی کشورهای جهان همراه با نام «خلیج فارس» در تمامی نقشه‌های جهان و منطقه خاورمیانه جمعا ۳۳۵ صفحه در قطع رحلی بزرگ با کیفیت ممتاز همراه با نمایه یکایک اسامی جغرافیایی به چاپ رسیده و جامع‌ترین منبع برای دانشگاهیان، فرهنگیان، دانشجویان و محققان، مراکز علمی، پژوهشی و اقتصادی و همه مدیران دولتی و خصوصی شرکت‌ها، مؤسسات، تجار و بازرگانان است.



پی‌نوشت‌ها

1. <https://www.tandfonline.com/toc/rget20/16/1?nav=toCList>
2. <https://www.tandfonline.com/toc/rjog20/118/2?nav=toCList>
3. <https://www.j-teading.org/index.php/geography/issue/view/15>
4. <http://rigeo.org/volume-8-number-3winter-2018/>
5. <https://www.tandfonline.com/toc/cjgh20/43/1?nav=toCList>
6. <https://www.tandfonline.com/toc/rgee20/28/1?nav=toCList>
7. <http://www.agta.asn.au/Resources/GeographicalEducation/geoged-x31-2018.php>

● تدریس جغرافیا در مدارس متوسطه

ویرایش مکی اسمیت
چاپ نخست: ۲۰۰۲
چاپ دوم: ۲۰۰۵
ترجمه: دکتر عادل سلیمانی، مدرس دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه و دانش‌آموخته دکتری تخصصی جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی دانشگاه خوارزمی تهران
انتشارات روتلیج فالمر



این کتاب مجموع مقالاتی است که مکی اسمیت (مدرس دانشگاه این انگلستان و مدیر دوره‌های آموزش جغرافیای سیال و منعطف این دانشگاه) از محققان و پژوهشگران توانمند و مختلف گردآوری و ویرایش کرده و در قالب کتابی ارزشمند، تقدیم مخاطبان حوزه تعلیم و تربیت کرده است. کتاب تدریس جغرافیا در مدارس متوسطه، چهار بخش و ۲۳ عنوان را در بر می‌گیرد. بخش اول این کتاب به بحث جغرافیا در برنامه درسی مدرسه می‌پردازد و مطالبی در خصوص تغییرات علم جغرافیا و چالش‌های آن، جغرافیای مدرسه در انگلستان، سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات تغییر برنامه درسی و در نهایت، تأسیس مدارس جغرافیایی را در بر می‌گیرد.

بخش دوم این کتاب به بحث جغرافیا در کلاس و خارج از کلاس می‌پردازد. در ذیل این بخش، مفاهیمی نظیر رویکرد مبتنی بر تحقیق در تدریس و یادگیری جغرافیا، برنامه‌ریزی درسی و بسط دوره‌ها به‌عنوان ابزار ارزیابی حرفه‌ای، تداوم و پیشرفت، سبک‌های تدریس و استراتژی‌های آن، تعاریف در تدریس و یادگیری جغرافیا، کاربرد سنجش و ارزیابی برای حمایت یادگیری، دستیابی به موفقیت در جغرافیا، چشم‌اندازها و مشکلات، مباحثی در فناوری اطلاعات و ارتباطات و جغرافیا، فعالیت‌های میدانی در برنامه درسی جغرافیا، قلمرو در جغرافیا و در نهایت، زبان و یادگیری در جغرافیا تشریح شده است. عنوانی نظیر پروژه چشم‌اندازهای جغرافیا، تغییرات محیطی و توسعه پایدار، آموزش شهروندان و جغرافیا، به‌سوی جغرافیای انتقادی در مدرسه، مباحث جغرافیا در عصر جهانی‌سازی نیز در بخش سوم این کتاب، تحت عنوان جغرافیا برای قرن ۲۱ مطرح شده است.

بخش چهارم یا در واقع بخش آخر این کتاب، پژوهش، جغرافیا و توسعه حرفه‌ای را تشریح کرده و به نقش پژوهش در حمایت از تدریس و یادگیری پرداخته است. همچنین در این بخش، از درک چگونگی یادگیری معلمان جغرافیا در شغل خود به‌عنوان شاخصی مهم در توسعه حرفه‌ای آنان یاد شده است و در نهایت، اقدام پژوهی را به مثابه ابزاری حرفه‌ای برای بهبود آموزش جغرافیا مورد بررسی قرار داده است.

در واقع، کتاب تدریس جغرافیا در مدارس متوسطه به معرفی و کوش حوزه‌های گسترده از مباحث امروزی و ایده‌های کلیدی برای فراهم کردن بستری مفید برای تدریس و آموزش موضوعات هیجان‌برانگیز اشاره دارد. این کتاب به تبیین و بررسی تصویر بزرگ‌تری از آموزش جغرافیایی مربوط می‌شود. کتاب مذکور مجموعه مقالاتی است که توسط مربیان با تجربه حوزه مسائل مربوط به تدریس و برنامه درسی ملی نگاشته شده است و منابع ارزشمندی را برای مطالعه و تأمل دانشجو معلمان، اساتید